

## Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 125 за 2019-2020 год.**

### 1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2019-2020 учебный год

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдательный совет;</li><li>• орган общественной самодеятельности;</li><li>• общее собрание работников;</li><li>• педагогический совет.</li></ul>
Состав воспитанников	Сентябрь 2019 г. - 16 общеразвивающих групп – 517 ребенка, из них - 4 подготовительных к школе групп; - 3 старших групп; - 2 средних групп; - 5 младшая группа; - 2 группы раннего возраста. - группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 5 детей.

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## Организация образовательной деятельности. Календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к обучению в школе группа
1	Количество групп	2	5	2	3	4
2	Режим работы МАДОУ д/с № 125	07.00-19.00				
3	Начало учебного года	01.09.19				
4	Окончание учебного года	31.05.20				
5	Количество недель в учебном году	37	37	37	37	37
6	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	08.55	09.00	09.00
8	Окончание образовательной деятельности	9.30	9.40	9.50	9.55	10.50
9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут				
10	Продолжительность образовательной деятельности	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю / время)	10/ 1 час 40 минут	10/ 2 часа 30 минут	10/ 3 часа 20 минут	13/ 5 часов	14/ 7 часов
12	Реализация доп. образования (количество занятий в неделю)		1	2	2	3
	ИТОГО объем недельной образовательной нагрузки		2 часа 45 минут	4 часа	5 часов 50 минут	8 часов 30 минут
13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	01.01.2020 г. – 08.01.2020 г.				
14	Сроки проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения ООП МАДОУ д/с № 125	04.12.2019 г. - 25.12.2019 г. 14.05.2020 г. – 25.05.2020 г.				
15	Праздничные дни:					
	День народного единства	02.11.2019 г. – 04.11.2019 г.				
	Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2020 г. – 10.01.2020 г.				
	День защитника Отечества	22.02.2020г. – 24.02.2020 г.				
	Международный женский день	07.03.2020 г. – 09.03.2020 г.				
	Праздник Весны и Труда	01.05.2020 г. – 03.05.2020 г.				
	День Победы	09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.				
	День России	12.06.2020 г. – 14.06.2020 г.				
16	Работа ДОУ в летний оздоровительный период	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00				

## Образовательные программы

В 2019-2020 г. в учреждение реализовалась:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (70% от общего объема содержания образовательной программы).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР) разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л.Б.Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкиной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР) разработана на основе примерной образовательной программы для детей с ЗПР (задержкой психического развития) Л.Б. Баряевой, И.Г.Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) включает различные направления парциальных программ:

- программа Т.И.Осокиной и др. «Обучение плаванию в детском саду»;
- программа И.М.Каплуновой «Ладушки»;
- программа И.А.Кузьмина «Истоки»;
- программа Е.В. Колесниковой «От звука к слову».

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, по каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги.

В ДОУ используются инновационные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Моделирование;
- ТРИЗ-технология;
- СТЕМ-технология;
- Развивающие игры Воскобовича;
- Система Кьюзинера;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Музейная педагогика.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобра России от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

### Результаты образовательной деятельности ДОУ

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи по трем направлениям: познавательному развитию, социально — коммуникативному и физическому развитию:

1. Совершенствование работы по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
2. Воспитание толерантности у детей через знакомство с художественными произведениями и искусством народов мира.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ

Формы изучения: анализ документации; просмотр образовательной деятельности, кружковых занятий, мероприятий с родителями; анализ предметно-пространственной среды и проведение диагностики педагогического процесса.

Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 60%), средний уровень стал (36%) и снижение низкого (с 20% до 4%)

По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 30 % до 68%), средний уровень стал (29%), и снижение низкого уровня (с 12% до 3%)

Работа по **физическому развитию** показала, что на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 30 до 68%), средний уровень стал (30%), а также снижение низкого уровня (с 8% до 2%).

Так же велась работа по **художественно — эстетическому развитию**, которая показала следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 22% до 65%), средний уровень стал (31%), снижение низкого (с 14% до 4%).

По **речевому развитию** достигли следующих результатов: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 19% до 56%), средний показателя стал (39%), и снижения низкого (с 21% до 5%)

Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### Работа с родителями

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО и строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия:

- педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- участие в творческих конкурсах;
- совместных тематических праздниках;
- открытые занятия;
- информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
- привлечение к благотворительным акциям;
- проведение совместных мероприятий на неделе здоровья, спорта, безопасности;
- анкетирование для изучения их запросов;
- заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
- практикуются индивидуальные формы: беседы, консультации и т.д.

На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, перспективные планы по работе с родителями, включающие полный комплекс всех совместных мероприятий.

### Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2019-2020год» приняло участие 263 семьи. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	258	98%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	249	94%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством	254	96%

информационных технологий (сайт образовательного учреждения)		
4. Степенью информированности о деятельности детей посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) и родительского уголка	250	95%
5. Профессионализмом воспитателей	257	98%
6. Организацией питания в детском саду	244	93%
7. Санитарно-гигиеническими условиями в группе	255	97%
8. Взаимоотношениями воспитателей с детьми	252	96%
9. Взаимоотношениями воспитателей с родителями	251	95%
10. Состоянием развивающей предметно-пространственной среды сада	260	99%
<b>Средняя высокая оценка деятельности ДОО</b>	<b>253</b>	<b>96%</b>

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

## **Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования**

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, два логопункта, консультационный пункт. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

**Группа кратковременного пребывания**, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями;
- совместная работа психолога с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого-педагогическая комиссия**. Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППК входят специалисты: заведующий, заместитель заведующего, 2 педагога - психолога, 2 учителя-логопеда. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В ДОУ работает психолого — педагогическое сопровождение, которое включает в себя:

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

- Психолого — педагогическую диагностику;
- Психолого — педагогическое обследование готовности к школе;
- При необходимости — посещение ребенком коррекционных развивающих занятий;
- Консультирование родителей (по запросу).

## Перечень дополнительных образовательных и иных услуг оказываемых в 2018-2019 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

Наименование услуги	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Педагог
«От звука к букве»	Социально-педагогической (10)	11,4	Велисевич Т.Н.
«Математические ступеньки»		7,5	Велисевич Т.Н.
«Всезнайка»		4,8	Дайлиденко И.П.
«Языковая школа»		10,7	Никольская Е.А.
«Юный конструктор»		0,9	Майорова Н.Ф.
«Волшебные игры Воскобовича»		13,6	Муругова С.Е. Малиновская Т.В.
«Логоклуб»		9,4	Тарасенкова Ю.В. Осинцева В.С.
«Шахматная азбука»		7,7	Ситников В.А.
«Сказочные лабиринты игры»		3,8	Муругова С.Е.
«Золотой ключик»		2,1	Вакуленко Н.М.
«Ладушки»	Художественной (5)	3,4	Вакуленко Н.М.
«Эскиз»		10,9	Тепцова М.Д.
«Мукосолька»		2,9	Степанова С.В.
«Антрэ» хореография		6,3	Иванова Л.М.
«Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия»		0,7	Тимофеева Е.Ю.
«Тхэквондо»	Физкультурно – спортивной (9)	4,1	Попов А.А.
«Здоровячок»		7,5	Гептина Н.Ю.
«Плавание для малышей»		7,8	Шишова А.Г. Ходырева О.А.
«Дельфинчик»		41,8	Шишова А.Г. Малимоненко Л.Г.
«Коррекционные занятия по плаванию»			Шишова А.Г.
«Дельфинчик» (индивидуальные занятия по плаванию)		8	Шишова А.Г. Ходырева О.А. Малимоненко Л.Г.
«Золотая рыбка»		4,8	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2,4	Гептина Л.Г.
«Футбол»		8,3	Хусяинов Ю.Р.
«Экологическая лаборатория»		Естественно-научной	1,4
«Робомышка»	Технической	1,7	Булгакова И.А.



## Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с культурными и научными центрами.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

В конечном итоге это приведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями:

Социальный партнер	Мероприятия
МАОУ СОШ № 33	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей,
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО), Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта МАУ Методический центр	Повышение квалификации педагогов, Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда, Госавтоинспекция Калининградской области	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия

## Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
32	22	10	31	1

### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
32	6	12	3	10

### Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
32	3	3	10	11	5

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
32	10	3	3	9	6	1

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня в 2019-2020 учебный год**

<b>На уровне ДОУ</b>	
1	Смотр-конкурс готовности к учебному году. Все педагоги ДОУ
2	Выставка осенних поделок из природного материала «Дары осени». Все педагоги ДОУ.
3	Организация диалоговой площадки с родителями в ДОУ «Воспитание семьи и ДОУ как фактор воспитания семейных ценностей», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
4	Смотр-конкурс «В лесу родилась елочка». Все педагоги ДОУ.
5	Смотр-конкурс творческих центров «Искусство народов мира». Педагоги ДОУ.
6	Диссеминация педагогического опыта «Школа молодого специалиста», воспитатели Булгакова И.А., Ножнина Е.А., Миронова Л.В., Ленская Ю.В., Коваль С.В.
7	Диалоговая площадка для педагогов ДОУ «Двухязычные дети в детском саду», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В.
8	Семинар-практикум «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре разных народов», воспитатель Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
9	Круглый стол «Воспитание толерантного отношения к дошкольникам с ОВЗ в детском саду», учитель-логопед Осинцева В.С.
<b>На муниципальном уровне</b>	
1	Городской семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Организация жизни и деятельности детей в ДОУ». Педагог-психолог Лабуткина Т.В., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., муз.руководитель Вакуленко Н.М., воспитатели Ножнина Е.А., Руди И.С., Ленская Ю.В., Овсепян М.Б., Мягкова О.А., Булгакова И.А.
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель-2020», воспитатель Малиновская Т.В.
3	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2020», воспитатель Тихонова В.О.
4	Городской проблемный семинар «Развитие познавательной мотивации

	дошкольников», педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Булгакова И.А., Коваль С.В., Мягкова О.А., Малиновская Т.В., Выговская Э.Р., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., муз.руководитель Вакуленко Н.М., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
5	Участие в финале открытого турнира по волейболу на кубок директора Западного филиала РАНХиГС, воспитатель Миронова Л.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
6	XX научно-практическая конференция «У истоков творчества», воспитатель Тепцова М.Д.
5	Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», воспитатель Миронова Л.В.
6	Смотр-конкурс спортивно-театральных постановок «История Олимпийских игр», воспитатель Миронова Л.В., муз.руководитель Тимофеева Е.Ю., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
7	Участие в «Спартакиаде здоровья» среди служащих и работников муниципальных учреждений, инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., муз.руководитель Вакуленко Н.М., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Либрихт Е.А., Оленчик Е.С.
8	Городской смотр-конкурс «За физическое и нравственное здоровье нации», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.
9	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», воспитатели Степанова С.В., Тихонова В.О., Тепцова М.Д., Исаева Е.А., Шумейко О.М., Булгакова И.А., инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
10	Муниципальный этап областного конкурса «Вечное слово», воспитатель Миронова Л.В.
<b>На региональном уровне</b>	
1	Областной семинар в рамках работы сетевого проекта по патриотическому воспитанию «Образы Родины как средство формирования начал патриотического сознания и гражданственности у дошкольников», воспитатели Булгакова И.А., Миронова Л.В., Заботина Л.П., Мягкова О.А., Степанова С.В., Малашенкова Э.Р., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., учителя-логопеда Тарасенкова Ю.В., педагог-психолог
2	Работа в проекте «Дети за охрану Природы: экологическое воспитание дошкольников через организацию и проведение природоохранных акций», воспитатели Велисевич Т.Н., Овсепян М.Б., Мягкова О.А.
<b>На Всероссийском уровне</b>	
1	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», муз.руководитель Вакуленко Н.М.

2	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2019/2020», муз.руководитель Вакуленко Н.М.
3	Участие во Всероссийском проекте «Сказкотейка» и «Игротека Дети мира», воспитатель Мягкова О.А.
4	Участие в Международной неделе ресурсосбережения в рамках проекта ШПИРЭ, воспитатель Тепцова М.Д.
5	Участие в Международной Естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех», воспитатели Велисевич Т.Н., Исаева Е.А., Миронова Л.В., Тепцова М.Д., Выговская Э.Р.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

### **Предметно-развивающая образовательная среда**

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- физкультурный зал; плавательный бассейн, гимнастический зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития, спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;

- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

**Художественно-эстетическое развитие** детей осуществляется в различных помещениях ДОО: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группах оборудованы центры по изобразительности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

Для развития музыкальных способностей воспитанников в группах созданы **музыкальные** центры с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками. Для **театрализованной деятельности** детей организована костюмерная, различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.). Группы оснащены атрибутами, элементами костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – центры сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад. Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития детей** в группах оформлены книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

**Логопедический кабинет** для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудован **кабинет психолога**.

В рамках работы региональной площадки по духовно-нравственному воспитанию создан «**Музей русского быта**» для приобщения детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития

социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня**

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

№	Мероприятие	Количество участников
Уровень учреждения		
1.	Конкурс осенних поделок из природного материала «Кладовая осени»	183
2.	Спортивно-музыкальный праздник «Вечер с казаками» и спортивный праздник «Встреча с казаками», Воспитатель Степанова С.В., муз.руководитель Вакуленко Н.М., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	29
3.	Спортивно-музыкальная Новогодняя квест-игра для детей всех возрастных групп, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю.	2
4.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю.	138
5.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	144
6.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Неделя спорта», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	123
Муниципальный уровень		
1	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г.	5

2	Участие в финале открытого турнира по волейболу на кубок директора Западного филиала РАНХиГС	12
3	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	6
4	Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия».	3
5	XX открытый городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей дошкольного и школьного возраста «Театр в моей жизни»	3
6	Городской смотр-конкурс спортивно-театральных постановок «История олимпийских видов спорта»	12
7	Соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	8
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Областной этап Всероссийского конкурса творческих работ «Вечное слово»	3
2.	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	3
3.	Областной конкурс «Разбуди весну зимой»	1
4.	Благотворительная акция-конкурс «Свяжи теплую вещь – сбереги киловатт»	15
5.	Областной этап Всероссийского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20
6.	Областной дистанционный конкурс рисунков «Друзья родного края»	9
<b>Всероссийский, международный уровень</b>		
1	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	154
2	Всероссийская патриотическая акция «Шаги памяти»	48
3	Всероссийская акция к празднику Великой Победы «Окна Победы»	18

Активные формы работы с детьми включены в дополнительные услуги, реализуемые в форме кружковой работы следующих направленностей:

#### **Бесплатные дополнительные услуги**

1. Физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка»;
2. Физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские звезды».
3. Социально-педагогической направленности «Умные игры в добрых сказках».



**Анализ состояния здоровья воспитанников  
Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ за 2019-2020 гг.**

Год	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2018-2019	65,84%	3,09
2019-2020	59,78	12,31

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с № 125 осуществляет ГБУЗ КО «ГДП № 6» на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (март 2019 г.);
- осмотры на педикулез и чесотку (ноябрь 2019 г., март 2020, июнь 2020 г.); лабораторные исследования на энтеробиоз (ноябрь 2019 г., март 2020 г.);
- профосмотры детей в декретированные сроки (октябрь 2019г.);
- вакцинация против гриппа (октябрь 2018 г., март 2019 г.).

**Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г. за счет средств городского бюджета:

<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	81 088,57
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	2 633 867,79
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	46 512,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	706 071,47
Обучение сотрудников + гигиеническое обучение (КОСГУ 226)	25 150,08
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование» (КОСГУ 226)	17 677,16
Проф.медосмотр (КОСГУ 226)	113 080,00
Услуги по физ.охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	775 920,00
Прочие услуги (КОСГУ 226)	161 923,79

Приобретение основных средств	0,00
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	148 332,74
<b>Итого</b>	<b>4 709 623,60</b>

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которые включают нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Учебные расходы составляют 720 рублей на одного ребенка в год в 2019 году и 776 руб. на одного ребенка в год в 2020 году. Учитывая всю посещаемость за 2019-2020 учебный год, на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг было потрачено средств на сумму **377 337,50** рублей, в том числе:

<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки, пластилин, краски, бумага (КОСГУ 340)	281 597,50
Бизиборд «Слоник», комплект игровой «Чаепитие», модуль игровой «Гараж», «Мастерская гараж», диван для игры в чаепитие, Игровая магнитная доска (КОСГУ 310)	98 740,00
<b>Итого</b>	<b>377 337,50</b>

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г. израсходовано 588 304,10 руб. на хозяйственные нужды:

<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Хоз.товары, дез.средства	488 464,10
Мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяло, подушки, полотенце)	99 840,00
<b>Итого</b>	<b>588 304,10</b>

За счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году, были произведены расходы на коммунальные услуги, дезинфекцию, ремонтные работы, была пополнена материально-техническая база ДОУ:

<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	670 690,67
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	43 509,00

Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	390 769,98
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	630 027,86
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, посуда, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов (КОСГУ 340)	481 719,35
<b>Итого</b>	<b>2 216 716,86</b>

**В 2019-2020 г. были проведены ремонтные работы:**

1. Косметический ремонт лестничных маршей и входных зон.
2. Ремонт смежных помещений бассейна.
3. Косметический ремонт групп «Изумрудный город», «Лучики», «Радуга», «Карусель», «Знайки».
4. Покраска игрового уличного оборудования на территории ДОУ.

**Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками**

За период 2019-2020 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- игровые развивающие модулями для сюжетно-ролевых игр,
- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры),
- Оборудование в бассейн для обучения детей плаванию (разделительные дорожки, напольное покрытие, ласты, шапочки, купальные костюмы, информационные и декоративные стенды)
- наборы счетного материала,
- развивающие игровые пособия Воскобовича,
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

## Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья, имеются:

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- аналоговое видеонаблюдение за входами в здание. Две камеры установлены в помещении зала бассейна;
- система контроля доступа;
- система охранного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда:

- групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной;
- имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащено полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

## Организация питания

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На сотрудников пищеблока и администрации возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

- своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
- заказ, доставка и хранение продуктов питания;
- контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
- соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. Шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно вывешивается меню.

Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности.

На пищеблоке созданы все необходимые условия для организации питания на пищеблоке имеется все технологическое оборудование; кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень профессионально - гигиенической подготовки и аттестации.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В течение 2019-2020 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Учреждением за 2019 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 3 316 760,19 рублей, за 2020 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 2 756 183,70 рублей. Основными

поставщиками продуктов питания «Экспресс-опт», ООО «Вертикаль», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Молочная торговая компания», ООО «Главторг», ООО «ПК «Продукты питания», ИП Смирнов А.А., ООО «Мицар-опт», ООО «Валдай», ООО «Айсберг-Аква», ООО «Мясоторг». Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.). Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

### Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2018-2019 гг.	Цена 2019-2020 гг.
1	Молоко	Кг	42,50	39,00
2	Кефир	Кг	48,47	42,00
3	Творог	Кг	240,00	215,00
4	Сметана	Кг	136,85	115,00
5	Сыр твердый	Кг	416,05	365,00
6	Говядина (задняя часть)	Кг	322,19	360,00
7	Свинина (лопатка)	Кг	275,15	225,00
8	Птица: куры тушка	Кг	133,00	134,00
9	- филе куриное	Кг	234,00	245,00
10	Рыба	Кг	249,59	275,00
11	Картофель	Кг	20,78	19,00
12	Капуста	Кг	25,54	20,00
13	Морковь	Кг	27,89	22,00
14	Лук	Кг	29,43	35,00
15	Огурцы свежие	Кг	101,00	140,00
16	Помидоры свежие	Кг	101,05	140,00
17	Масло сливочное	Кг	430,00	425,00
18	Масло растительное (кг)	Кг	78,43	80,00
19	Яйцо	Кг	5,02	5,30
20	Гречка	Кг	40,29	52,00
21	Рис	Кг	47,37	50,00
22	Пшено	Кг	48,40	49,00
23	Манка	Кг	33,04	39,00
24	Макаронные изделия	Кг	33,77	34,00
25	Яблоки	Кг	69,08	66,00
26	Бананы	Кг	75,38	80,00

Для улучшения качества питания детей в ДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Калорийность питания в среднем на одного ребенка в день по весенне-осеннему меню составила 1995,6 Ккл. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Предлагаем Вашему вниманию анализ выполнения натуральных норм питания.

**Таблица выполнения норм питания  
(весенне-летнее меню на одного человека)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование продуктов</b>	<b>Изделия</b>	<b>Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)</b>
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,960 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,380 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,480 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,383 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевое	7,272 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,733 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,84 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	6 шт. 0,480 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,715 гр.
15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,780 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,370 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	1,600 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,400 гр.

## **Перспективы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году**

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, которые будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников, налаживание сетевого взаимодействия с организациями;
- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала);
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы «Музея русского быта», создания «Музея патриотического воспитания»;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Реализация системы духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках работы региональной инновационной площадки на базе ДОУ;
- Развитие и продвижение тьюторского центра инновационной технологии «Развивающие игры Воскобовича» на базе ДОУ.